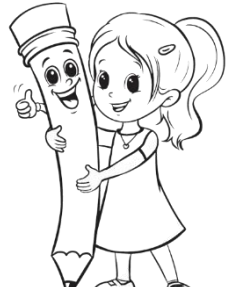


Όνομα: _____ Ημερομηνία: ___/___/_____

5. Λύνω προβλήματα: τα βήματα που ακολουθώ (1^ο)

Λύνουμε προβλήματα κάνοντας τα παρακάτω βήματα:

- Διαβάζω και καταλαβαίνω καλά το πρόβλημα.
- Σχεδιάζω τις πληροφορίες ή τις συγκεντρώνω σε πίνακα.
- Σκέφτομαι λύσεις και τις ελέγχω με πράξεις ή υλικά.



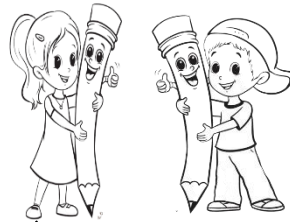
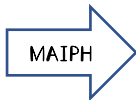
ΠΡΟΒΛΗΜΑ 1^ο:

Ο Ντίνος και η Μαίρη μέτρησαν τα μολύβια τους με τον χάρακά τους. Το μολύβι του Ντίνου είναι 18 εκ. και της Μαίρης είναι 11εκ.

Πόσα εκ. μικρότερο είναι το μολύβι της Μαίρης;

ΛΥΣΗ:

ΣΧΕΔΙΑΖΩ: Το μολύβι του Ντίνου από την πάνω πλευρά στον χάρακα και το μολύβι της Μαίρης το σχεδιάζω από την κάτω πλευρά του χάρακα. Προσοχή: αρχίζω από το μηδέν(0).



ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ: Μικρότερο μολύβι έχει ο/η _____.
Πόσα εκ. μικρότερο;

Υπολογίζω
ΚΑΘΕΤΑ

Απάντηση: Το μολύβι τ____
είναι _____ εκ.
μικρότερο, από το μολύβι τ____
_____.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 2^ο:



Η κυρία της Β' τάξης έχει στο κουτάκι της κόκκινες και μπλε πινέζες. Οι κόκκινες πινέζες είναι 12 και οι μπλε είναι 5 περισσότερες. Πόσες είναι όλες οι πινέζες στο κουτάκι;

ΛΥΣΗ:

Κόκκινες πινέζες
Μπλε πινέζες: 5 περισσότερες	Υπολογίζω κάθετα: <input type="text"/>
Όλες μαζί είναι	Υπολογίζω κάθετα: Κόκκινες:..... Μπλε:..... <input type="text"/>

Απάντηση:



Σωτηρία
Κίτσου
<https://ola-en-taxi.weebly.com/>